

Программное обеспечение:

От рождения до школы. Программа воспитания и обучения в детском саду /под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой, 2015г.)

Основная образовательная программа дошкольного образования

**Вводная часть**

 Миндерлинский детский сад «Солнышко» работает с 7.30 до 18.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье.

Плановая мощность – 140 детей от 1,5 до 7 лет.

Шесть возрастных групп с максимальной наполняемостью:

1,5-2 года – 20 детей

2-3 года – 20 детей

3-4 года – 25 детей

4-5 лет – 25 детей

5-6 лет – 25 детей

6-7 лет –25 детей

Учебный год – 01 сентября по 31 мая.

Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

Каникулярное время для всех возрастных групп – 9-17 января.

Режим пребывания детей в детском саду разработан для каждой возрастной группы на теплый и холодный период года с учетом возрастных особенностей детей.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей в детском саду.

Пребывание детей в детском саду осуществляется с 7.30 до 18.00 ежедневно.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется ежедневно с детьми 1,5-3 лет – 10 мин., 3-4 лет – 15 мин., 4-5 лет – 20 мин.,

5-6 лет – 25 мин., 6-7 лет – 30 мин.

**Коррекционно - развивающие программы**

1.Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева,Г.В.Чиркина.

2.Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева

**Парциальные программы**

6.Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова

**Образовательные технологии и методики:**

1.КСО в ДОУ (приемы работы с детьми)

2.Игровые технологии

3.ТРИЗ - технологии

4. Технология проблемного обучения

5. Технология интегрированного занятия

6. Личностно-ориентированные технологии

7. Технология портфолио воспитанника

8. Здоровьесберегающие технологии

 Педагогические кадры расставлены рационально. Из 13-ти педагогов имеют:

высшую категорию – 2 педагога;

первую категорию – 5 педагогов;

соответствие занимаемой должности – 6 педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  «Миндерлинский детский сад «Солнышко»Педагогические кадры

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО сотрудника | Должность | Образование | Пед.стаж | Категория |
| 1 | Моисеенко Е.А | ст.воспит. | высшее  | 29 | высшая |
| 2 | Котченко Н.А. | воспитатель | ср. спец. | 8 | Соответствие занимаемой должности |
| 3 | Плешкова О.В. | воспитатель | ср. спец.  | 5 | Соответствие занимаемой должности  |
| 4 | Сухова М.В. | воспитатель | ср.спец. | 13 | I категория  |
| 5 | Тертышная Е.В. | Инструктор по ФК | высшее | 6 | Соответствие занимаемой должности |
| 6 |  Исматова М.И. | воспитатель | высшее |  9 | Соответствие занимаемой должности  |
| 7 | Иванченко Е.В. | воспитатель | ср. спец. | 30 | I категория  |
| 8 | Журавлева О.М. | муз. руков. | высшее | 25 | высшая |
| 9 | Майер О.В. | воспитатель | ср. спец. | 18 | I категория  |
| 10 | Бастрыкина В.М. | воспитатель |  ср.спец. | 24 | Соответствие занимаемой должности |
| 11 | Боброва Н.Г. | логопед | высшее | 23 | I категория |
| 12 | Каржанова Н.В. | воспитатель | ср.спец. | 8 | I категория |
| 13 | Скуч О.В. | воспитатель | ср.спец. | 13 | Соответствие занимаемой должности |

 |

 **График курсов повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО сотрудника | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. | 2024г. |
| 1 | Майер О.В. | декабрь |  |  |  |  | март |
| 2 | Моисеенко Е.А. |   |  | январь | октябрь |  |  |
| 3 | Бастрыкина В.М. |  |  |  | март |  |  |
| 4 | Исматова М.И. |   |  | ноябрь |  |  |  |
| 5 | Иванченко Е.В. |  |  |  | ноябрь | март |  |
| 6 | Журавлева О.М. |  |   |  | сентябрь |  |  |
| 7 | Скуч О.В. |  |  |  |  | апрель |  |
| 8 | Тертышная Е.В. |  |  |   | март |  |  |
| 9 | Сухова М.В. |   | январь | декабрь |  |  |  |
| 10 | Боброва Н.Г. |  |  | апрель |  |  |  |
| 11 | Каржанова Н.Л. |  | январь |  | ноябрь |  |  |
| 12 | Котченко Н.А. |  | март |  |  |  |  |
| 13 | Плешкова О.В. |  |  |  | ноябрь |  |  |

**График аттестации воспитателей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О.сотрудника | должность | Годпредыдущейаттестации | Категория  | Год предстоящей аттестации |  |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |  |
| 1.Моисеенко Е.А. | Ст. воспит. | 28.03.2018 | высшая |  |  | март |  |  |  |  |
| 2. Тертышная Е.В. | Инструктор по физо | 07.02.2020   | Соответствие занимаемой должности  |  |  |  |  | январь |  |  |
| 3.Майер О.В. | Воспит. | 12.12.2019 | I категория |  |  |  | ноябрь |  |  |  |
| 4.Иванченко Е.В. | Воспит. | 26.05.17 | Соответствие занимаемой должности | ноябрь  |   |  |  |  |  |  |
| 5.Исматова М.И. | Воспит. | 07.02.2020  | Соответствие занимаемой должности |  |  |  |  | январь |  |  |
| 6.Плешкова О.В. | Воспит. | 07.02.2020  | Соответствие занимаемой должности |  |  |  |  | январь |  |  |
| 7. Скуч О.В. | Воспит. | 07.02.2020  | Соответствие занимаемой должности |  |  |  |  | январь |  |  |
| 8. Сухова М.В. | Воспит. | 22.05.2019 | I категория |  |  |  | апрель |  |  |  |
| 9. Бастрыкина В.М. | Воспит. | 07.02.2020  | Соответствие занимаемой должности |  |  |  |  | январь |  |  |
| 10.Котченко Н.А. | Воспит.  | 07.02.2020   | Соответствие занимаемой должности |  |  |  |  | январь |  |  |
| 11. Каржанова Н.В. | Воспит. | 13.03.20 | I категория  |  |  |  |  | февраль |  |  |
| 12. Журавлева О.М. | Муз. руков. |   |  высшая |  |  | февраль |  |  |  |  |
| 13.Боброва Н.Г. | логопед | 24.12.20 | I категория  |  |  |  |  | ноябрь |  |  |

**Цели и задачи**

на **2022- 2023** учебный год

Миндерлинский детский сад «Солнышко»

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров посредством повышения квалификации педагогов в организации работы по внедрению *Коллективного способа обучения в ДОУ.*
2. Расширить работу по дополнительному образованию. Добавить в Навигатор программы ДО: «Дошколенок», «Занимательные шашки», «Волшебная петелька», «Детская ритмика» (фитнес).
3. Активизировать совместную деятельность детского сада, родителей, сотрудников ГИБДД по обучению детей ПБДД, использовать «Автогородок» для занятий по дорожной безопасности.

**Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности дошкольной организации  в 2022 – 2023 учебном году.**

1. **Кадровые условия:**
2. Создать условия для повышения профессионального уровня педагогов на курсах повышения квалификации (очно, дистанционно).
3. Приступить к реализации Программы кадрового потенциала.
4. Обеспечить педагогические условия для самообразования педагогов. Реализовать ИОМ педагогов.
5. Обеспечить участие педагогов в работе семинаров, педсоветов  ДОУ, методического объединения района по проблемам, поставленным перед педагогическим коллективом.
6. **Научно – методические условия:**
7. Обогащать игротеку игр для детей в адаптационный период.
8. Расширить картотеку дидактических игр по ПДД  для детей всех возрастных групп;
9. Разработать информационные материалы для родителей по обучению детей ПДД
10. Расширить работу в области методических разработок педагогами ДОУ.
11. Представлять методические разработки, открытые мероприятия на уровне района.
12. **Материально – технические условия:**
13. Совершенствовать РППС, способствующую более полному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, соответствующую требованиям ФГОС.
14. Продолжать пополнить библиотеку ДОУ литературой по ПДД.
15. Продолжать пополнять костюмерную детскими костюмами для театрализованной деятельности, сделать акцент на национальные костюмы в целях развития патриотического воспитания.
16. Продолжать оборудовать все детские площадки новыми функциональными игровым модулями.
17. Активно взаимодействовать с родителями, привлекать спонсоров, принимать участие в Грантовых программах.

**Методическое направление:**

1. Организация форм работы с детьми направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
2. Дополнительное образование – как фактор развития способностей детей.
3. Работа по ПДД в детском саду – реализация проекта и выполнение плана работы в данном направлении.
4. Формирование педагогических компетенций, посредством реализации ИОМ.
5. Реализация плана работы Программы воспитания с учетом патриотического направления.

**Методический блок**

**на 2022-2023 учебный год**

 **Организационно-педагогическая работа.**

 **Педсоветы:**

1. Установочный - **август**
2. Коллективный способ обучения в ДОУ– **ноябрь**
3. Единые подходы к формированию УВК у выпускника ДОУ **- февраль**
4. Итоговый. Принятие проекта плана работы на 2023-2024 учебный год –  **май**

**Открытые мероприятия:**

1. «Использование приемов КСО в работе с детьми дошкольного возраста» - **октябрь**

2. Работа по дополнительному образованию – залог успешности детей (акцент на Программе «Дошколенок») – **февраль.**

1. Итоговое занятие во всех возрастных группах – **апрель**

**Консультации**

1.Роль младшего воспитателя в ясельной группе детскогосада.

2.Значение самостоятельности и инициативы в развитии детей.

3.Советы молодому специалисту.

4.Новинки методической литературы.

5.Консультация для родителей (по интересам).

**Выставки-конкурсы**

1. «Осенняя пора…» - сентябрь - октябрь

2. «День матери» - ноябрь

4. «Новый год, Новый год, он подарки нам несет!» - декабрь

5. «Наша Армия – гордость России» - февраль

6. «Сегодня мамин праздник…» - март

7. «День космонавтики» - апрель

8. «Спартакиада» - апрель

9. День Победы! - май

10. «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» - май- июнь

11. 1 июня – «День защиты детей» - июнь

**Тематический контроль**

1. Готовность групп к новому учебному году.

2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей старших групп.

3. Организация работы по дополнительному образованию.

**Сравнительный контроль**

1.Соблюдение системы проведения занятий и единство требований воспитателей группы. Планирование и подходы в работе с детьми для развития инициативы и самостоятельности детей.

2. Закаливающие процедуры после дневного сна (сравнительный анализ).

3. Организация прогулки с детьми.

**Предупредительный (оперативный) контроль**

1. Проведение видов закаливания, их разумное сочетание, разнообразие.

2. Двигательная активность детей в течение дня.

3. Проверка планов работы.

5. Обзор с/р игр детей во всех возрастных группах.

6. Лучший зимний участок.

7. Сформированность этических представлений у детей старших групп.

9. Анализ реализации ООП.

 **Работа с родителями**

 **Задачи:**

1.Оказать посильную помощь в процессе воспитания детей посредством организации работы с родителями с учетом основных форм взаимодействия с семьями.

2.Следить за наглядной агитацией для родителей и производить смену информации по тематике родительских собраний.

3. Принимать родителей как партнеров в процессе образования и воспитания детей.

4. Организовать конкурсы и праздники с участием родителей.

5. Организовывать работу с детьми и родителями с учетом тематического плана.

6. Применять новые формы работы с родителями, освещать информацию в СМИ и на интернет ресурсах.

**Основные формы взаимодействия с семьей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления деятельности*** | ***Формы взаимодействия*** | ***Содержание работы***  | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Знакомство с семьей | - Организация встреч- посещение на дому- анкетирование | Тенденции поведения ребенка в семье. | Август – октябрь(период набора детей и формирования групп) | Воспитатели групп раннего возраста |
| Информирование родителей о ходе образовательного процесса | - День открытых дверей- Родительские собрания- КонсультацииИнформационные стенды- Выставка детского творчества- демонстрация детских праздников, концертов- Информирование через интернет страничку | Как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка.Выявление знаний родителей о процессе воспитания и возрастных особенностях детей. | В соответствии с годовым планом работы учреждения | Воспитатели групп, специалисты |
| Образование родителей | Материнско-отцовская школа:- лекции- консультирование- семинары- тренинги- мастер-классы | Развитие у ребенка потребности к познанию.Как научить ребенка работать с соленым тестом, познакомить с техникой Оригами. |  В соответствии с планом работы группы  | Воспитатели групп, специалисты. |
| Совместная деятельность | - Организация работы родительского комитета- Организация проведения семейных праздников- Экскурсии всей семьей- Концерт с мамой- Конкурс с папой- Маршрут выходного дня- Исследовательская деятельность- Помощь в организации культурно-массовых мероприятий | Как вести себя на речке, на дороге, в лесу. Если в доме пожар.Папа, мама, я – спортивная семья.Определить круг семейного чтения. Утренняя зарядка в семье. | В соответствии с планом работы группы | Воспитатели групп, |

**Темы родительских собраний**.

***Ясли***

1. «Адаптация ребенка в детском саду» .
2. «Развитие речи детей раннего возраста. Секреты общения с ребенком в семье»
3. «Роль ребенка в семье. Чему мы научились за год»

***1 мл. группа:***

1.Формирование культурно- гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. ( сентябрь)

2.Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребенком в семье. (январь)

3.Этот сложный возраст. Кризис трех лет. ( апрель)

***2 мл. группа:***

**1.** Развитие речи ребенка в младшем дошкольном возрасте.

**2.** Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста.

**3.** Гендерное воспитание в младшем дошкольном возрасте.

***Средняя группа:***

1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет».
2. «Экспериментальная деятельность в средней группе».
3. «Вот и стали мы на год взрослее».

***Старшая группа:***

1. Особенности психофизического развития детей 6-го года жизни и основные задачи воспитания.
2. Ребёнок и компьютер (телефон).
3. Чему мы научились за год.

***Подготовительная группа:***

*1.* «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников»

2. «Воспитание любознательности»

3. «Итоговое родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни ребёнка»

**Общие (отчетные) родительские собрания**

Ноябрь 2022 г. «День матери» (отчет о работе летом, планирование учебного процесса, дополнительное образование в д/с)

Апрель- май 2023 г. Отчет о работе за год, планы на лето.

**Темы в информационные уголки для родителей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Темы** |
| ***ясельная группа.*** | 1. « Адаптация ребенка в детском саду»
2. «Пожарная безопасность» и «Правила дорожного движения»
3. «Пальчиковые игры с детьми»
4. «Книга в семье. Что и как читать детям»
5. «Прогулка и ее роль в развитии ребенка»
6. «Говорите с ребенком правильно»
7. «Волшебство добрых слов»
8. «С пальчиками играем – речь развиваем. Значение пальчиковых игр»
9. «Сенсорное развитие детей раннего возраста»
 |
|  ***1 младшая группа*** | 1.Как научить ребенка одеваться.2.Если ребенок впал в истерику...( памятка для родителей)4.Сенсорное воспитание. Игры в детском саду и дома. 5.Роль семьи в нравственном воспитании ребенка. 6.Развитие речи у детей младшего возраста. Рекомендации, игры и упражнения. 7.Вредные привычки у ребенка.8.Роль физического воспитания в жизни ребенка в соответствии с нормами ФГОС ДО. 9.Почему дети ломают игрушки? |
| ***2 мл. группа*** | 1. Развитие речи ребенка третьего года жизни.2. Тревожный ребенок.3. Влияние семьи на развитие ребенка.4. Застенчивый ребенок.5. Правила безопасного поведения на проезжей части.6. Воспитываем детей опрятными и аккуратными.7. Агрессивный ребенок.8. Я хочу!9.Советы детского психолога. |
| ***средняя группа*.** | 1. «Воспитание ребенка 4-5 лет».
2. «Нетрадиционные техники рисования, как способ развития мелкой моторики рук детей 4-5лет».
3. «Чем занять ребенка в 4-5 лет».
4. «Развитие коммуникативных навыков и умений у детей среднего возраста».
5. «Как развить усидчивость у детей 4-5 лет».
6. «Экспериментирование дома».
7. «Кризис 5 лет».
8. «Развитие речи детей в средней группе».
9. «Безопасность дошкольника на улице и дома».
 |
|  ***Старшая группа*** | 1.Сделай своего ребенка счастливее.2. Учите детей общаться.3. Экологическое воспитание детей.4. Природа в жизни вашей семьи.5.Развитие творчества.6. Что такое фонетический вкус и как его развивать.7.Какие сказки лучше читать на ночь.8. Ребёнок и компьютер.9. ПДД. |
|  ***Подготовительная группа*** |  1. «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний»
2. «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»
3. Профилактика простудных заболеваний через закаливание организма»
4. «Роль семьи в воспитании ребёнка»
5. «Азбука дорожного движения»
6. «Формирование культуры трапезы»
7. «Возрастные особенности детей 6 – 7 лет»
8. «Защита прав и достоинства ребёнка»
9. Первая помощь при обморожении у ребёнка»
10. «Нам пора в школу»
11. «Подвижная игра как средство всестороннего развития личности ребёнка»
12. «Наказывая, подумай: зачем?»
13. «Если ребёнок провинился»
14. «Как формируется личность»
15. «Как надо любить ребёнка»
16. «Основы нравственных отношений в семье»
17. «Как бороться с агрессивностью в поведении детей?»
 |

 **Работа со школой**

1. Открытые занятия в д/с - октябрь

2. Уроки в школе

 (с воспитателями) - октябрь-май (1 раз в неделю «Дошколенок»)

3. Экскурсии в школу - по плану подготовительной группы

4. Спортивный праздник с детьми

 1 класса - октябрь, апрель

5. Открытый урок в школе - апрель

6. Подготовка и проведение

Дня Победы - май

**План работы по осуществлению преемственности детского сада «Солнышко» и Миндерлинской начальной школы.**

**(2022-2023 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Согласование плана работы со школой | сентябрь | Директор МКОУ, зав. д/с. |
| 2 | Посвящение в первоклассники | По плану школы | Учителя начальной школы, воспитатели подгот. гр. |
| 3 | Взаимопосещения воспитателями уроков в школе, учителями занятий в детском саду.  | По плану работы подгот. гр. | Учителя начальной школы, воспитатели старших групп, старший воспитатель, завуч нач. школы. |
| 4 | Экскурсии в начальную школу | По плану работы подгот. гр. | Воспитатели подготовительной группы, ст. воспитатель. |
| 5 | Занятия учителей начальных классов с дошкольниками | В соответствии с Договором с февраля по май  | Учителя начальной школы, воспитатели подгот. гр. |
| 6 | Знакомство с будущим учителем | ноябрь | Воспитатели подгот. гр. |
| 7 | Выявление степени адаптации учеников 1 класса. Внесение изменений в планы УВР педагогов старших групп детского сада. | декабрь | Учителя начальной школы, психолог, воспитатели старших групп, ст воспитатель д/с. |
| 8 | Родительское собрание с учителем (подгот. гр.)- «Что должен знать и уметь ребенок, поступающий в 1 класс»- Итоговое | -январь-май | Воспитатели подгот. гр. |
| 9 | Выставка рисунков и поделок ручного труда дошкольников и учеников 1 класса «Академия художеств» на базе начальной школы | январь | Учителя начальной школы, воспитатели подгот. гр. |
| 10 | Викторина о природе с детьми 1 класса и подгот. гр.  | январь | Учителя начальной школы, воспитатели подгот. гр. |
| 11 | Семинар – практикум «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду» | февраль | Учителя начальной школы, воспитатели групп, ст воспитатель д/с. |
| 12 | Планирование работы на следующий год. | май | Директор МОУ, зав. д/с.Учителя нач. шк.,воспит. д/с. |
| 13 | ПМПК | по плану | Психолог, логопед, ст. воспитатель д/с. |

**План работы со школой**

**(подготовительная группа).**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | 1. «День знаний». Посещение торжественной линейки в школе.2. Рассматривание и беседа по картинкам «Дети идут в школу» и «Первоклассница».3. Занятия по пожарной безопасности в д/с.4. Чтение книги А. Барто «В школу». |
| Октябрь | 1. Беседа о школе. Цель: закрепление знаний детей о школе.2. Экскурсия в школу. Здание и интерьер школы.3. Мой брат (сестра) - школьник. |
| Ноябрь | 1. Родительский уголок. Тема: «Подготовка детей к письму».2. Беседа: «Первоклашки – дружные ребята».3. Знакомство с учителем (дает занятие по обучению грамоте).4. Экскурсия в класс.5.Спортивное соревнование с 1 классом. |
| Декабрь | 1. Занятие «Путешествие в мир школьных принадлежностей».2. Рассматривание картины «В класс».3. Оформление уголка школьника.4. Чтение рассказа «Филиппок».5. Приглашение учителя на Новогодний утренник.6. Конкур рисунков (1 кл. и подг.гр.).7. Шефство. Изготовление новогодних игрушек под руководством детей 1 класса.8. Посещение Новогодней елки в школе. |
| Январь | 1. Рисование «Мы – будущие первоклассники!»2. Родительское собрание с учителем. Тема: «Что должен знать и уметь ребенок, поступая в 1 класс».3. Приглашение учителя на занятие.4. Чтение рассказа П. Воронько «Дети идут в школу».5. Викторина о природе с детьми 1 кл. и подг.гр.6. Субботник. Ремонт книг в д/с. (1 класс). |
| Февраль | 1.Конструирование. Школа.2. Изготовление новых атрибутов к с/р игре «Школа».3. Анкета для родителей. «Мой ребенок идет в 1 класс».4. Изготовление поделок для детей 1 класса.5. Открытое занятие для родителей.6. Праздник «Прощание с Букварем» |
| Март | 1. Рассказ о труде учителя.2. Посещение урока в 1 классе.3. Рисование на тему: «Моя школа».4. Приглашение учителя на праздник 8 Марта.5. Чаепитие с детьми, родителями и учителем.Цель: Сблизить и наладить общение,  |
| Апрель | 1. Внести в уголок школьника портфель со всеми принадлежностями, необходимыми первокласснику.2. Уборка территории с участием школьников.3. Игры на участке д/с с детьми 1 класса.4. Чтение стихов и рассказов о школе.5. Итоговое занятие с присутствием учителей. |
| Май | 1. Заучивание стихотворений к выпускному балу.2. Родительское собрание с результатами диагностики уровня готовности детей к обучению в школе (психолог,ст. восп.)3. Внесение в уголок школьника списка принадлежностей и учебников для 1 класса.4. Выпускной бал с приглашением учителя. |

**Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Мероприятия |  Дата | Ответств. |
| 1.  | Составление плана работы на год, графика аттестации, график повышения квалификации | август-сентябрь | ст. восп.зав. д/с |
| 2. | Подготовка и проведение педсовета № 1. Установочный. | август | ст. восп.в/ли гр. |
| 3.  | Составление плана работы со школой (подгот. гр.) | август | ст. восп.в/ли гр. |
| 4. | Тематическая проверка. «Готовность групп к новому учебному году»  | сентябрь | ст. воспит. |
| 5. | Выставка детских рисунков «Осенняя пора…». Выставка поделок из природного материала (овощи, фрукты) | сентябрь | воспитатели старших групп |
| 6. | Диагностика по ФК | сентябрь-октябрь | ст. восп.,ст. медс.,инструкт.по физо |
| 7. | Педагогическая диагностика |  октябрь | Ст. воспитатель, воспитатели подг. гр. |
| 8. | «День пожилого человека»  | октябрь |  ст. восп.зав.д/с.,муз. руков. |
| 9.  | Родительские собрания. | октябрь | ст. восп.зав.д/с |
| 11.  |  КГН детей раннего возраста. Контроль.  | октябрь | ст. восп.зав. д/с. |
| 13.  | Конкурс «Лучшая группа» | октябрь |  комиссия  |
| 14. | Посещение открытых уроков в школе. | октябрь-ноябрь |  ст. восп. |
| 15. | День матери. Общее родительское собрание. | ноябрь |  ст. восп. |
| 16.  | Открытые занятия | октябрь |  ст. восп. |
| 17.  | Педсовет № 2 | ноябрь | ст. восп.зав. д/с |
| 18. | Ознакомление с новинками периодических изданий. | декабрь |  |
| 19. | Оформление выставки литературы ФГОС в ДО. | декабрь | ст. воспит. |
| 20. | Подготовка к новогодним праздникам | декабрь | муз.рук. |
| 21. | Конкурс «Лучшая группа» (оформление к Новому году) | декабрь | ст. восп.в/ли гр. |
| 22. | Спортивные и музыкальные развлечения. | декабрь | ст. восп. зав. д/с, ст. медс. |
| 23. | Выставка рисунков «Новый год – любимый праздник!» | декабрь | ст. восп. зав. д/св/ли гр. |
| 24. | Рождественские дни | январь | муз. рук.в/ли гр. |
| 25. | Консультации | январь | ст. восп. |
| 26. | Контроль и анализ проведения закаливающих процедур. | январь | ст. восп. |
| 27. | Педсовет № 3 | март | ст. восп.зав.д/с. |
| 27. |  Подготовка к районному конкурсу. | февраль | ст. восп.зав.д/с. |
| 28. | Система организации НОД в разных возрастных группах  | февраль | ст. восп.в/ли гр. |
| 29. | «Наша Армия – наша гордость!» выставка рисунков детей |  февраль | в/ли гр. |
| 30. | Эстафета для сильных и смелых, посвященная «Дню защитника Отечества» дети и папы подготовительной группы | февраль | инстр. по физомуз. рук. |
| 31. | Выставка рисунков детей и воспитателей «Сегодня мамин праздник…» | март | ст. восп.в/ли гр. |
| 32. | Общее родительское собрание  | апрель |  ст. восп. |
| 33. | Районная Спартакиада |  апрель | ст. восп.в/ли гр. |
| 34. | Выставка рисунков «Космические друзья» | апрель | ст. восп.в/ли гр. |
| 35. | «День смеха» , « Пасха» | апрель | муз. рук. |
| 36. | Консультация «Кишечная инфекция» | апрель | ст. медс. |
| 37. | Урок в школе (подг.гр.) | апрель | ------------ |
| 38. | Мониторинг | апрель-май | инструктор по физо |
| 39. | Выпускной бал | май | муз. рук. |
| 40. |  Итоговые открытые занятия  | апрель-май |  |
| 41 | Педсовет №4  | май | Ст. воспит. |
| 42. | 1 июня – День защиты детей. | июнь | муз.рук.восп. гр. |

**Физкультурно-оздоровительная**

**работа в ДОО**

1. Закаливание.

2. Витаминизация (напитки из свежей ягоды).

3.Самомассаж, точечный массаж.

4. Профилактическая работа по предупреждению нарушений осанки и плоскостопия.

5. Диагностика физической подготовки.

6. Рациональная двигательная активность в течение дня.

7. Кварцевание (бактерицидные лампы)

8. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОО.

9. Физкультурные занятия с использованием нестандартного оборудования, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе.

10. Создание санитарно-гигиенического режима, соответствующего требованиям Роспотребнадзора.

**Задачи по физическому воспитанию**

**на 2022-2023 учебный год**

1. Укреплять и сохранять здоровье детей.

2.Ежедневно проводить утреннюю гимнастику во всех возрастных группах. Использовать разнообразные формы проведения гимнастики.

3. Проводить в помещении два физкультурных занятия в неделю, одно занятие на воздухе.

4. Организовывать «Неделю здоровья» в каникулярное время.

5. Проводить физкультурный досуг в младших и старших группах один раз в 2 месяца.

6. Проводить физкультурные праздники 1 раз в 3 месяца.

7. Организовывать совместные спортивные мероприятия с начальной школой.

8. Регулярно проводить мониторинг уровня развития физических качеств детей (первичное (сентябрь) и итоговое (апрель-май) обследование).

9. Строго следить за выполнением плана физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

10. Проводить профилактическую гимнастику после дневного сна по предупреждению развития плоскостопия у детей.

***План***

 ***физкультурно-оздоровительной работы***

***в д/с «Солнышко» на 2022-2023 учебный год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды оздоровительной деятельности** | **Сроки проведения** | **Кто проводит** |
|  |  Утренняя гимнастика | ежедневно | ранний возраст – воспитатели групп;дошкольный возраст – руководитель по физ.восп. |
|  | Физкультурные занятия в спортивном зале: - традиционные- тренировочные- занятия-соревнования- занятия-зачеты Физкультурное занятие на воздухе | -2 в неделю;-1 в неделю;-1 в квартал;-2 в год (срезы)1 раз в неделю | руководитель по физ. восп., воспитатели |
|  |  Ритмическая гимнастика под аудиозапись | 1 раз в неделю (среда) | руководитель по физ. восп. |
|  | Хореография | 2 раза в неделю на муз. занятиях | муз. руководитель |
|  | Элементы релаксации | после физ. занятий | руководитель по физ. восп. |
|  | Элементы фитотерапии, прием минеральной воды | 3 раза в неделю | воспитатели и ст. медсестра. |
|  | Воздушное и водное закаливание, бодрящая гимнастика | ежедневно, после дневного сна | воспитатели |
|  | Хождение по солевым дорожкам | 2-3 раза в неделю после дневного сна | воспитатели |
|  | Хождение босиком, профилактика плоскостопия – ходьба по различным поверхностям | ежедневно, после дневного сна | воспитатели |
|  | Полоскание горла теплой водой, уход за полостью рта | ежедневно, после еды | воспитатели старших групп |
|  | Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня. | ежедневно | воспитатели, руководитель по физо. |
|  | Прогулка. | ежедневно, 2-3 раза в день, в зависимости от времени года. | воспитатели |
|  | Физминутки и подвижные игры. | ежедневно на занятиях и вне занятий по необходимости | воспитатели |
|  | Точечный массаж, пальчиковая гимнастика | ежедневно, в свободное время | воспитатели |
|  | Дыхательная и звуковая гимнастика | 2-3 раза в неделю | учитель-логопед |
|  | Постоянный контроль осанки | ежедневно | воспитатели, руководитель по физо, муз. руков. |
|  | Подбор мебели, маркировка в соответствии с возрастом детей. | во время формир. групп | ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели. |
|  | Витаминотерапия | ежедневно в утренние часы прием витаминов,прием сиропа шиповника и витаминизация 3-го блюда | ст. медсестра, воспитатели |
|  | Кварцевание | ежедневно в утренние часы | воспитатели |
|  | Вакцинация детей и сотрудников | по графику  | ст. медсестра |
|  | Профилактические мероприятия против ОРВИ (употребление свежего чеснока и лука) | с осени до весны во время обеда | воспитатели |
|  | Реабилитация детей, перенесших ОРВИ и грипп | на физ. занятиях и утренней гимнастике | руков. по физо и воспитатели. |
|  | Оказание консультативной помощи родителям  | при необходимости | ст. медсестра |
|  | Проведение мониторинга физического развития детей в ДОУ и условий для формирования принципов ЗОЖ. Анализ. | 1 раз в год | ст. воспитатель, ст. медсестра |
|  | Оформление наглядной агитации в группах для родителей на медицинскую тематику. | по необходимости | воспитатели |
|  | Информационный уголок здоровья с информацией для сотрудников ДОУ | ежемесячно | ст. медсестра |
|  | Физкультурный досуг | 1 раз в 2 месяца | руков. по физо, воспитатели, муз. руков. |
|  | Спортивный праздник | 2 раза в год | руков. по физо, воспитатели, муз. руков.  |
|  | Музыкальное занятие | 2 раза в неделю | муз. руков. |
|  | Познавательное занятие ОБЖ (знакомство с организмом человека) | 1 раз в неделю | воспитатели подгот. группы |
|  | Беседы с детьми о здоровье | в течение дня | воспитатели, ст. медсестра |
|  | Привитие культурно-гигиенических навыков | ежедневно во время проведения режимных процессов | воспитатели, мл. воспитатели |
|  | Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования ЗОЖ. | по плану | воспитатели, ст. медсестра |
|  | Беседы с родителями о состоянии здоровья детей | индивидуально | воспитатели |
|  | Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления детей. | с учетом годового плана | ст. воспитатель, зав. д/с., ст. медсестра, воспитатели. |
|  | Семинары-практикумы, знакомящие воспитателей с новыми технологиями оздоровления детей. | по годовому плану | ст. воспитатель, руков. по физо, ст. медсестра. |
|  | Ежедневная влажная уборка | ежедневно 4 раза в день | младшие воспитатели |
|  | Строгое соблюдение питьевого и температурного режима | в течение дня | воспитатели, мл. воспитатели, ст. медсестра. |

***План***

***мероприятий инструктора по ФК Миндерлинского***

***детского сада «Солнышко» на 2022-2023 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | - спортивное развлечение для детей 2мл и средней групп «День здоровья с Андрейкой-«Неболейкой»,- старшей гр. «Физкульт – Ура!»,- подготовительной гр. «Быстрые и ловкие» |
| Октябрь | -спортивное развлечение «Путешествие на планету здоровья» для детей старшей и подготовительной групп.- развлечение для детей 2мл и средней групп «Осеннее путешествие» |
| Ноябрь | - 2й мл.гр. «Мы – весёлые спортсмены»,- средней гр. «Мы растем здоровыми»,- развлечение для детей старшей и подготовительной групп «Мои друзья всегда со мной»- «Осенние соревнования» первоклассников и подготовительной группы. |
| Декабрь | - «Мы мороза не боимся» для детей 2мл. группы. - «Спортивные сказки» для средней группы.- «Зимушка – зима» для старшей группы.- Спортивные соревнования «Зимние забавы» для подготовительной группы. |
| Январь | - «Зачем нам уши? Во 2й мл. группе,- «Мячик мой» в средней группе,- «Эстафеты» в старшей и подготовительной группах. |
| Февраль | - развлечение для детей «День защитника Отечества», подготовительная и старшая группа.- спортивные соревнования «Самые сильные, самые смелые» для детей старшей группы.- развлечение для детей 2й мл и средней групп «Дружно, весело играя, мы здоровья прибавляем».  |
| Март | - музыкально-спортивное развлечение для старшей и подготовительнойгрупп «Масленица!». - спортивное развлечение для 2мл группы «В гости к зверятам». - развлечение для средней группы «Девочки-хозяюшки». - Спортивные соревнования девочек старшей и подготовительной групп «А ну-ка девочки».  |
|  Апрель | - музыкально-спортивное развлечение «День смеха» для детей старшей и подготовительной групп.- развлечение «Сказочная поляна» для детей 2мл группы. - спортивное развлечение для детей средней группы «Загадки природы».- совместные соревнования детей подготовительной группы с первоклассниками «День космонавтики».  |
|  Май | - спортивно – музыкальный праздник старшей и подготовительной групп «День Победы». - досуг для 2мл группы «Поиграй-ка».- физкультурное развлечение для детей средней группы «Весёлые гонки». |

***План мероприятий музыкального руководителя***

 ***ОСП Миндерлинский детский сад «Солнышко»***

***на 2022-2023 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятия |
| Сентябрь | День Знаний «Знать дошкольники должны им строить будущее страны» (все группы)Развлечение «Осень в гости к нам пришла - 1 мл., 2 мл.гр.Праздник «Золотая осень» ср. гр.Праздничное поздравление ко Дню всех дошкольных работников и воспитателей – ст. и подгот. гр. |
| Октябрь | Праздник «Дорога на мельницу» - ст. и подгот. гр.Праздник «Осенние топотушки в гостях у Петрушки» - 1 мл. гр.«Необычное путешествие» - 2 мл. и ср.гр. |
| Ноябрь | Развлечение «В гости к игрушкам» - 1 ран., 1 мл., 2 мл. группыДень Матери «Милым мамам пожелаем…» тематическое занятие– ср., ст. и подгот гр. |
| Декабрь | Новогодние утренники:«Здравствуй, здравствуй, Новый год» - 1 ран, 1 мл. гр.;Новогодний праздник по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка» - 2мл, ср. гр.;«Космические приключения у новогодней елки» - старший возраст |
| Январь | Развлечение «Зимние забавы» - 1 ран.,1 мл. группыРазвлечение «Мы мороза не боимся» - 2 мл., ср. гр.Праздник «Эх, как хороша, Зимушка-Зима!» - ст. и подгот. группы |
| Февраль | Тематическое развлечение «Наши любимые игрушки» - 1 ран.,1 мл. группы;Развлечение «Веселые музыканты» - 2 мл., ср. гр.;Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества» - ст. и подгот.;«Масленица» фольклорный праздник – ср., ст. и подгот. группы |
| Март | Игровое занятие «Мамочки любимые» - 2 мл.ср. гр., посвященное Женскому дню 8 Марта;«Модный приговор в семейном кафе» - ст. и подгот. группы (праздник, посвященный Дню 8 Марта) |
| Апрель | Развлечение, посвященное Дню смеха «Разноцветное настроение» - ср, ст. и подгот. группы;Развлечение «В гостях у бабушки Алены» - 1ран., 1 мл. группы;Музыкально-спортивный праздник «День космонавтики» - ст. и подгот. группы;Праздник «День птиц» - 2 мл. и ср. группа |
| Май | Праздник День Победы «Зарница», посвященный Дню Победы - ст. и подгот. группы;Развлечение «Приди, весна красная» - 1 ран., 1 мл.;Развлечение «Петрушка, обезьяна и музыканты» - 2 мл., ср. гр.Выпускной вечер «До свидания, наш любимый детский сад!» - подгот. группа |
| Июнь | Праздник лета «День защиты детей» - ср., ст, подгот. группы;День России «Венок дружбы» - ст. и подгот. группы;Развлеченик «Кто нагрел скамейку?» - 1 ран., 1 мл. и 2 мл. группы |
| Июль | Развлекательная программа «Танцуй, веселей» - ср., ст. и подгот. группы;«Наше лето озорное» - игровое занятие 1 ран., 1 мл., 2 мл. группы |
| Август |  «День Российского Флага» - тематическое занятие для ст. и подгот. групп;Развлечение «Прощай, лето!» - для всех групп |

**План**

мероприятий по работе с детьми в «Миндерлинском детском саду «Солнышко»

в целях ***профилактики пожароопасных ситуаций***

на **2022-2023** учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения | Группа |
| 1 | Беседа по пожарной безопасности и работе пожарных.  | сентябрь | Подготовительная  |
| 2 | Экскурсия на Пожарный пост. Наблюдение за учебными действиями (на стадионе, ул. Спортивная) | сентябрь | Подготовительная  |
| 3 | Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь - враг»  | октябрь | Старшая,Подготовительная  |
| 4 | Игры и беседы с детьми. Инспектор по ПБ М.Ю.Брюханов | октябрь | Подготовительная  |
| 5 | Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Приобретение атрибутов к игре. | ноябрь | Подготовительная  |
| 6 |  Ознакомление детей с инструкцией по ПБ при проведении Новогодних утренников. | ноябрь-декабрь | Старшая,Подготовительная  |
| 7 | Поздравление коллектива ПП с Новым годом | декабрь | Старшая,Подготовительная  |
| 8 | Драматизация сказки «Пожар в лесу» | январь | Подготовительная  |
| 9 | Поздравление бойцов ПП с Днем защитника отечества. Концерт. | февраль | Подготовительная  |
| 10 | Беседа, рисование, заучивание стихов.  | март | Старшая,Подготовительная  |
| 11 | Игры и развлечения по теме. | сентябрь-май | Старшая,подготовительная |
| 12 | Оформление наглядной агитации и информации в родительские уголки | сентябрь-май | Старшая,Подготовительная  |

**План**

мероприятий ***по предупреждению*** и профилактике детского ***травматизма на дорогах*** и проведению работы с детьми и родителями по ознакомлению с правилами дорожного движения. **Миндерлинский детский сад «Солнышко»**

**2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения | Участники | Ответственные  |
| 1 | Составление плана работы по профилактике дорожного травматизма и плана взаимодействия с ОГИБДДМО МВД России «Емельяновский» | Сентябрь  |  | Старший воспитатель |
| 2 | Приобретение светоотражающих браслетов и повязок | Октябрь | Все желающие | Воспитатели групп |
| 2 | Профилактическая беседа по БДД с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДДМО МВД России «Емельяновский» Щагольчиной Е.И. | Октябрь | Дети старших групп | Воспитатели старших групп |
| 3 | Оформление стенда (уголка в группе) по ПДД с участием детей.  | Октябрь  | Дети и воспитатели групп | Воспитатели старших групп |
| 4 | Развлечение «Дорожная Азбука» | Ноябрь  | Дети старших групп | Воспитатели старших групп. |
| 5 | Конкурс детского рисунка «Мы рисуем улицу» | Ноябрь  | Дети старших групп | Воспитатели старших групп. |
| 6 | Проведение занятий по тематике ПДД | 1 раз в квартал | Дети 4-7 лет | Воспитатели старших групп |
| 7 | Изготовление (пополнение) атрибутов к сюжетно-ролевым играм о безопасности на дорогах  | В течение года | Дети старших групп | Воспитатели старших групп |
| 8 | Ознакомление с трудом полицейского (приглашение сотрудника ГИБДД) | Февраль | Дети 4-7 лет | Воспитатели старших групп |
| 9 | Родительское собрание на тему: «Профилактика ДТП во время летнего периода» | Апрель-май | Все сотрудники, родители, дети-участники | Воспитатели старших групп |

**План**

мероприятий по работе с детьми ***по ОБЖ***

 в Миндерлинском детском саду «Солнышко»,

 на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Дата проведения | Группа(кол-во воспитанников) |
| Сентябрь-октябрь | Вот такая наша группа |  сентябрь | 2 мл. – подготовительная  |
| Бережем свое здоровье | сентябрь-октябрь | 2 мл. – подготовительная  |
| Безопасность жизнедеятельности «Огонь-друг, огонь – враг» | октябрь  | Старшая –подготовительная  |
| Опасные предметы | октябрь | Средняя- старшая –подготовительная  |
| Опасные растения в лесу | октябрь | Средняя- старшая –подготовительная  |
| Если друг попал в беду | октябрь | Старшая –подготовительная  |
| Ноябрь-декабрь | Безопасный отдых на природе | ноябрь | Старшая –подготовительная  |
| Безопасность на дорогах | ноябрь-декабрь | Средняя- старшая –подготовительная  |
| Знакомство с пожарной машиной, рисование  | декабрь | Средняя- старшая –подготовительная  |
| Ток бежит по проводам | декабрь | Старшая –подготовительная  |
| Январь-февраль | Выставка на тему «Чтобы не было беды» | январь | Подготовительная  |
| Дидактические игры «Что необходимо для работы пожарному, спасателю», «Хорошо-плохо»,«Забыли выключить утюг» и др. | февраль | Старшая,Подготовительная  |
| Чтение художественной литературы |  февраль | Старшая,подготовительная  |
| Экскурсия в ПЧ (поздравление) | февраль | Подготовительная группа  |
| Март-апрель | НОД: «С какими опасностями можно столкнуться в лесу» | март | Средняя- старшая –подготовительная  |
| «03» - это скорая помощь (экстренные вызовы) | апрель | Средняя- старшая –подготовительная  |
| «Безопасное поведение на улице» | апрель | Средняя- старшая –подготовительная  |
| Беседы «Если хочешь быть здоров», «Как лечить болезни», «Как работают наши органы» | апрель | Средняя- старшая –подготовительная  |
| Май | Опасные и лекарственные растения | май | Старшая,Подготовительная  |
| Личная гигиена | май | 2 мл. – подготовительная  |

**План**

нравственно-патриотического воспитания

 в Миндерлинском детском саду

на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | сроки | Ответственные  |
| 1 | **Родительские собрания:**«Развитие речи детей раннего возраста. Секреты общения с ребенком в семье»«Роль ребенка в семье. Чему мы научились за год»Задачи воспитания и обучения детей 2 младшей группыРебёнок и компьютер (телефон).Вот и стали мы на год взрослее.На пороге школы. | По плану групп  | Воспитатели ДОУ,Старший воспитатель. |
| 2 | **Мероприятия с родителями и социумом:**День пожилого человека.День матери.День единства и согласия.Фотовыставка «Моя семья».Создание семейных портфолио.Новогодние утренники.Поздравление бойцов ПЧс 23 февраля (концерт).Соревнование с папами, посвященное 23 февраля.Праздник 8 Марта.День космонавтики (соревнование с детьми 1 класса)Районная Спартакиада с родителями. | ОктябрьНоябрьНоябрьКо дню материМайДекабрьФевральФевральМартАпрельАпрель  | Воспитатели ДОУ,Старший воспитатель, родители. |
| 3 | **Цикл бесед с детьми:**«Лучшее слово на свете» (беседы о семье, родственниках).«Все работы хороши» (беседы о профессиях родителей).«Кому что необходимо для работы» беседы о разных профессиях.«Что будет, если…» беседы с детьми по нравственному воспитанию Ежедневные беседы о правилах поведения в детском саду и взаимодействии с детьми.Беседы о правилах поведения в разных учреждениях, в транспорте, на улице. | По плану воспитателей групп. | Воспитатели ДОУ. |
| 4 | **Экскурсии:**В библиотеку.В начальную школу.В музей боевой славы (средняя школа).К обелиску.В аптеку.В больницу.В дом культуры.В пожарную часть.На водоем.На стадион.На территорию средней школы.На соседние игровые участки ДОУ. | По плану воспитателей старших групп. | Воспитатели ДОУ,Старший воспитатель. |
| 5 | **Информация в уголки для родителей:**Азы воспитанности.Нравственность воспитывается с детства.Нравственное воспитание: детский сад или семья?Игра – школа нравственного воспитания.Духовно-нравственное воспитание в детском саду.Нравственный корень воспитания. |  По плану групп | Воспитатели ДОУ,Старший воспитатель. |
| 6 | **НОД:**Тематические недели:«Осень золотая» (в стихах русских поэтов, на картинах художников). «Я и моя семья!». «Мой дом, мое село».«С чего начинается Родина» (мой дом, моя улица, мое село).«Мой любимый край»«Я в мире человек» (права и обязанности детей, гендерное воспитание).«Москва – столица нашей Родины».«Народные праздники на Руси».«Игрушка» (знакомство с русской самодельной игрушкой).«Я – русский человек!» (знакомство с народными праздниками,потешками).«Народные ремесла» (знакомство с росписью).«Знакомство с устным народным творчеством».«Мир книги и театра».«Дни воинской славы».«Я помню, я горжусь!»«Государственные символы России». | В течение учебного года(в соответствии с КТП) | Воспитатели ДОУ,Старший воспитатель |

Старший воспитатель Е.А.Моисеенко

апрель 2022 года